



# "LESBRIEF"

# LESBRIEF

## Beste leerkrachten,

Welkom bij de lesbrief voor de interactieve les over klimaatoplossingen in "De WIECK" bij de speeltuinvereniging Hillesluis. In deze lesbrief vindt u alle benodigde informatie en instructies om deze boeiende les voor te bereiden en uit te voeren. We zullen de kinderen meenemen op een avontuurlijke ontdekkingstocht door de speeltuin, waar ze zullen leren over duurzaamheid en klimaatoplossingen op een interactieve en educatieve manier.

Veel plezier met de les!

### Opdracht voor de docenten

Voordat je start, geef de leerlingen informatie over duurzaamheid. Leg uit wat duurzaamheid is, waarom het belangrijk is en welke problemen het aanpakt. Zorg ervoor dat de leerlingen voldoende context hebben voordat ze de opdrachten uitvoeren.

### Leerdoelen voor de leerlingen

#### 1. Bewustwording van klimaatoplossingen:

- De leerlingen worden gestimuleerd om oplossingsgericht te denken door te leren over verschillende klimaatadaptieve oplossingen en hun toegevoegde waarde.

#### 2. Inzicht in de betekenis van stromen:

- Leren over het belang van stromen zoals water, energie en materiaal.
- Begrijpen hoe deze stromen circulair kunnen worden gemaakt door middel van klimaatadaptieve ingrepen.

### Locatie van de activiteiten

De activiteiten vinden plaats in de **Wieck bij speeltuinvereniging Hillesluis**.

### Benodigden materialen

Voor de interactieve lessen zijn er een aantal materialen nodig:

- **Potloden of pennen**
- **Kleurpotloden of stiften**
- **Het boekje "klimaatoplossingen in de speeltuin" per kind**

### Begrippenlijst (voor de leerkrachten)

- **Klimaatoplossingen:** Dit zijn klimaatadaptieve ingrepen die worden toegepast om de omgeving duurzamer en veerkrachtiger te maken.
- **Stromen:** Dit zijn toepassingen die elkaar versterken om circulaire lijnen te creëren, waardoor een efficiënte en duurzame kringloop ontstaat.
- **Groene loket:** Een plek waar verschillende stromen samenkomen, bijvoorbeeld oplossingen voor watergebruik, materiaalgebruik en het bevorderen van biodiversiteit.
- **Filtratiekratten:** Kratten die ervoor zorgen dat regenwater langzaam in de grond infiltreren, waardoor wateroverlast wordt beperkt

### Leerniveau

De les is ontworpen voor leerlingen van **groep 5 en 6** op de basisschool.

### Opbouw van de les

**Fase 1 - Context en Uitleg:** In deze fase krijgen de leerlingen context over klimaatoplossingen en duurzaamheid en wordt uitgelegd wat dit inhoudt. Ze leren waarom klimaatoplossingen belangrijk zijn en hoe ze kunnen bijdragen aan een duurzame wereld.

**Fase 2 - Uitleg van de opdrachten:** Hier leggen we aan de kinderen uit welke opdrachten ze gaan uitvoeren en wat ze daarvoor nodig hebben. We bespreken de benodigde materialen en hoe ze deze moeten gebruiken om de opdrachten succesvol uit te voeren.

**Fase 3 - Aan de slag met de opdrachten:** In deze fase gaan de kinderen daadwerkelijk aan de slag met de opdrachten. Ze worden ingedeeld in groepjes of paren en krijgen maximaal 20 minuten de tijd om de klimaatoplossingen te vinden in de speeltuinvereniging.

**Fase 4 - Terug naar de speeltuinvereniging:** Na het vinden van de oplossingen keren de kinderen terug naar een afgesproken plek binnen de speeltuinvereniging. Hier gaan ze langs de oplossingen om ze nogmaals te bekijken en de vragen over de toegevoegde waarde van elke oplossingen te beantwoorden.

**Fase 5 - Reflectie:** Het is nu tijd voor reflectie. De kinderen krijgen vragen over hun ervaringen tijdens de les. Ze worden gevraagd of ze de klimaatoplossingen makkelijk konden vinden en of ze begrepen wat de oplossingen inhielden. Deze reflectie helpt de kinderen om eventuele vragen te beantwoorden. De kinderen kunnen verder met de overige opdrachten.

# Opdracht 1

## Zoektocht in de speeltuin

Beste avonturiers,

Welkom bij een spannend avontuur in de groene speeltuin, vandaag gaan we samen op ontdekkingstocht door de wondere wereld van duurzaamheid. Maar voordat we beginnen, moeten we iets speciaals doen. We moeten onze magische duurzaamheidsbril opzetten, zodat we de wereld om ons heen op een nieuwe manier kunnen zien!

Stel je voor dat je een bril hebt die je helpt om alle geheimen te ontdekken die verborgen zijn in de speeltuin. Met deze bril kunnen we zien hoe we onze wereld gezonder en iets beter kunnen maken. Ben je er klaar voor? Zet je bril op en laten we op avontuur gaan!

### Wat ga je doen?

Jullie gaan in groepjes (maximaal 4 kinderen) op ontdekkingstocht door de wieck bij de speeltuinvereniging Hillesluis! Elke groepje krijgt een kaart met foto's van de klimaat oplossingen in de speeltuin. Het is aan jullie deze oplossingen in de speeltuin te vinden.

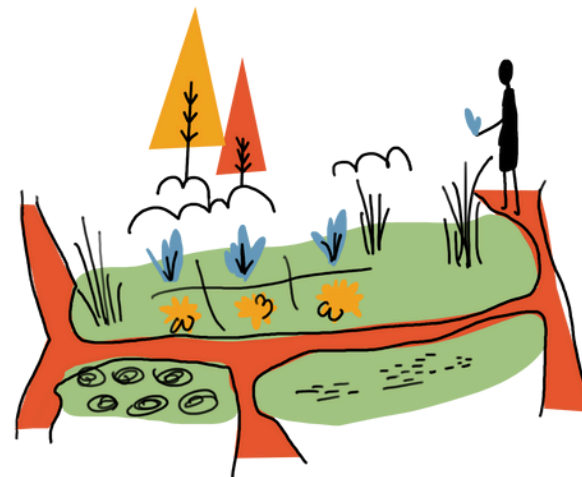


Fig. 2: Moestuin(2024), Chalissa de Rooy

### Begrippenlijst

 1. Het zorgt voor voedsel	 2. Het bespaart water	 3. Het zorgt voor minder afval	 4. Het zorgt voor minder wateroverlast
 5. Het zorgt voor een betere omgeving van de dieren en planten	 6. Het zorgt dat de omgeving koeler wordt	 7. Het wekt energie op	 8. Je kunt ervan leren

### Stap voor stap

1. Kies een maatje.
2. Pak allebei een kaart met de foto's erop en gebruik de foto's en tips om de oplossingen te vinden in de speeltuin.
3. Je mag zelf bepalen waar je begint
4. Zodra je de oplossing hebt gevonden vink je het af.
5. Kies de begrippen die passen bij de oplossing (zie begrippenlijst).
6. Herhaal vanaf stap 3 tot je alle oplossingen gevonden hebt.

### Wat heb je nodig?

- Leskaart met de foto's erop
- Pen of potlood
- En natuurlijk de magische duurzaamheidsbril

### Voorbeeld



Tip: Hier kun je fruit en groenten laten groeien

Fig. 3: moestuin in de speeltuinvereniging (2024), eigen foto

X.



.....  
1. Het zorgt voor voedsel  
.....

Op de volgende bladzijde vindt je de zoekkaart.

# Zoekkaart

Tip: Hier kun je klimmen en klauteren



A.

.....  
.....



B.

.....  
.....

Tip: Hier kun je schuilen voor de zon

Tip: Hier wordt het weer in de gaten gehouden



C.

.....  
.....

## Klimaatoplossingen in de speeltuin

Tip: Je kan het plukken en het is heel gezond



F.

.....  
.....

Tip: Hier wordt regenwater opgevangen



E.

.....  
.....

Tip: Hier kunnen vogels broeden



D.

.....  
.....

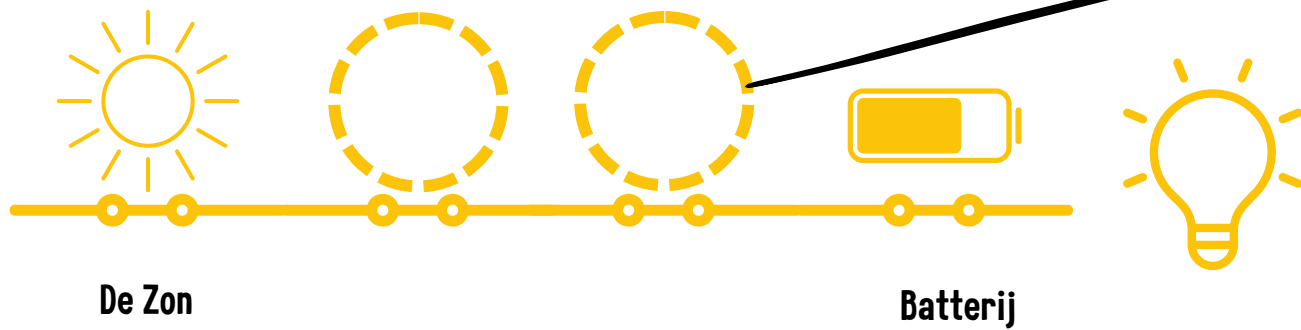
# Opdracht 2

## puzzel

Zorg ervoor dat de oplossingen in de juiste circkel staan

1

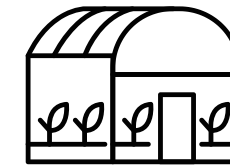
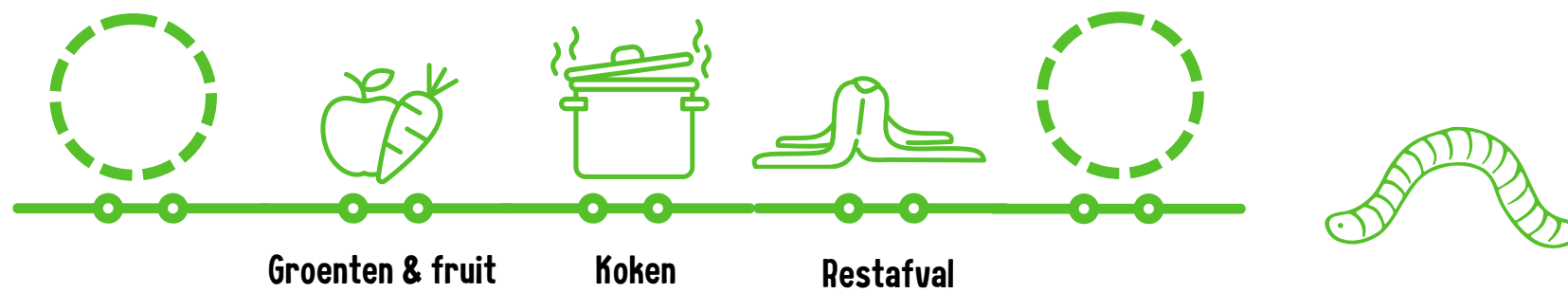
Zorg ervoor dat het lampje gaat branden



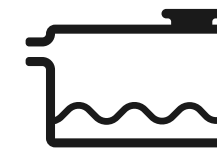
Dit is een voorbeeld van hoe je een stroom compleet maakt

2

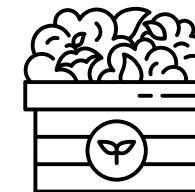
Zorg ervoor dat de wormen kunnen eten



Tuinkas  
Hierin kun je voedsel verbouwen.



Wateropvang  
Dit zorgt ervoor dat het regenwater wordt opgeslagen.



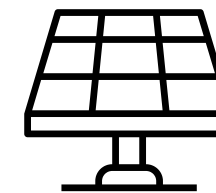
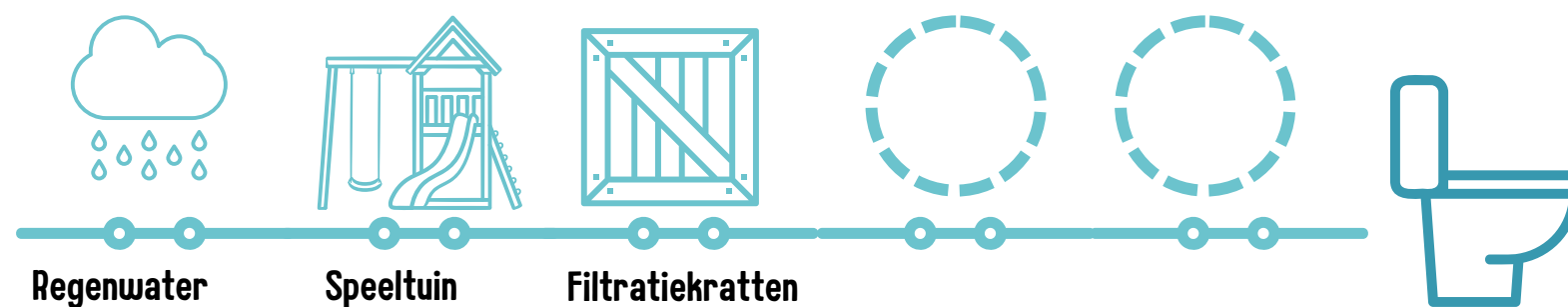
Composthoek  
Hierin worden al het biologisch afval bewaard.



Filter  
Dit zorgt ervoor dat regenwater schoongemaakt wordt.

3

Zorg ervoor dat het toilet wordt doorgespoeld



De zonnepaneel  
Dit zorgt ervoor dat warmte wordt omgezet in energie.

# Opdracht 3

## Kleurplaat

In de speeltuin staat een lege zeecontainer. We willen deze gebruiken als "Het Groene Loket". Dit is een speciale plek waar we slimme ideeën verzamelen om de speeltuin nog leuker en beter voor het milieu te maken.

Kun jij helpen door oplossingen te bedenken voor Het groene Loket? Je kunt hieronder op de streepjes schrijven wat je hebt bedacht.

Misschien weet je hoe we minder energie kunnen gebruiken, hoe we de planten en bloemen beter kunnen verzorgen en laten groeien, of hoe we kinderen kunnen leren over duurzaamheid en waarom zorgen voor de natuur belangrijk is.

En als je wilt, kun je zelfs een tekening maken van jouw ideeën in de container!

.....  
.....

.....  
.....

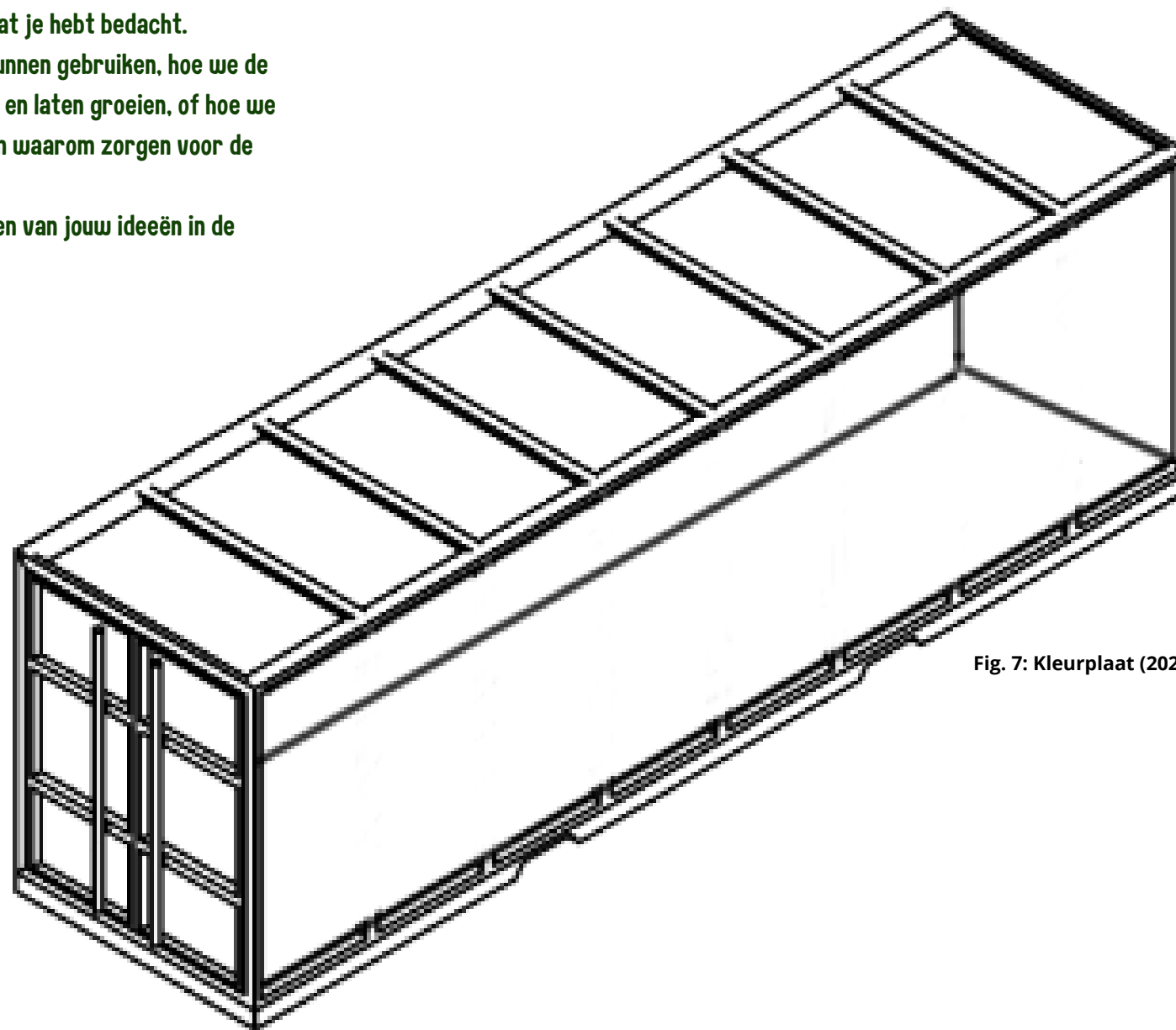


Fig. 7: Kleurplaat (2024), eigen foto



Fig. 6: Zeecontainer speeltuinvereniging (2024), eigen foto

.....  
.....

.....  
.....

.....  
.....



Fig. 3: kinderen in de natuur (2024), Chalissa de Rooy